

香港神託會培敦中學

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃/報告 2016-17

目標：	策略：	監察/評估（包括量化及質化）	生涯規劃教育津貼的分配：
<p>經歷過去兩年的發展，我們期望今年正式落實六年一貫全校性的生涯規劃，讓每級同學在不同的階段能夠有目標、有方向。</p> <p>老師培訓方面，期望有一般以上的升學及就業輔導老師也能接受專業培訓（20 小時及 100 小時的生涯規劃課程），以能更專業服侍我們的學生。</p> <p>在輔導範疇內亦開始做出專業的分流：職場體驗、生涯導引、兩岸升學、海外升學等，讓不同的同事專責有關方面的升學就業知識，更能發揮所長，服務同學及家長時能夠更全面。</p>	<p>中一：覺知與立志：透過工作坊瞭解自身的強弱機危，好好為將來打好基礎。</p> <p>中二：認定方向：繼續與通識科合作，透過專題研習讓同學初步規劃自己的未來（學科及事業）</p> <p>中三：認識自己：落實升學輔導、科目介紹、家長日、放榜輔導等，讓同學們能好好規劃自己未來的高中學習生活。</p> <p>中四：認識工作世界：透過跟青年協會及保良局生涯規劃及理財教育中心的合作，提供更專業的輔導與職場體驗及分享活動，配合跟校友們合作的人生圖書館，能拓展同學的眼界。</p> <p>中五：修正目標：提供學生學習概覽(SLP+OEA) 工作坊、多元升學出路、班主任小組輔導等。此外透過多項地區性或全港性的比賽，讓同學更能接觸外面的世界，更懂珍惜學習的機會。</p> <p>中六：付諸行動：繼續優化升學就業輔導工作坊、JUPAS 講座、SLP 講座、模擬面試、個人輔導、等。多關心不同同學的需要，並較正同學的想法。</p>	<p>量化：</p> <p>每一級也會有不同程度及級別的性向、能力及生涯規劃問卷調查，務求瞭解每位同學在不同求學階對自身前途的看法。今年繼續引入中文大學 CLAP 計劃為高中三次開展追蹤式的問卷調查，期望形成一個追蹤式的個人生涯規劃記錄。這樣不但能從數據所得瞭解全級同學的需要，也可以個別瞭解同學們自身個人特別的需要，加以適當的升學就業輔導。</p> <p>質化：</p> <p>我們也會與不同的持份者接觸（升輔學長、家長、同事及校外合作夥伴等）瞭解不同人士對生涯規劃的意見。我們也會個別及小組約見中三及中六同學，作更深入的升學就業輔導。</p>	<p>生涯規劃教育津貼的分配：</p> <p>A 升輔學位老師： \$427, 020</p> <p>B 半職其他學習 經歷統籌員： \$74, 025</p> <p>C 學生生涯規劃活動及教材： \$62, 000</p> <p>總共 A+B+C = \$563, 045</p>